



REGIONALNY OŚRODEK ADOPCYJNY w ŁODZI

Jednostka organizacyjna Samorządu Województwa Łódzkiego

91-420 Łódź, ul. Północna 27/29 • tel./fax 42 630 25 50 • e-mail: roa@lodzkie.pl

Filia: 97-300 Piotrków Tryb., ul. J. Dąbrowskiego 13 • tel./fax 44 733 90 08 • e-mail: roapt@lodzkie.pl

Wsparcie dziecka w systemie pieczy instytucjonalnej – możliwości i bariery

Łódź 04.04.2025 r.



REGIONALNY OŚRODEK ADOPCYJNY w ŁODZI

Jednostka organizacyjna Samorządu Województwa Łódzkiego

91-420 Łódź, ul. Północna 27/29 • tel./fax 42 630 25 50 • e-mail: roa@lodzkie.pl

Filia: 97-300 Piotrków Tryb., ul. J. Dąbrowskiego 13 • tel./fax 44 733 90 08 • e-mail: roapt@lodzkie.pl

Współpraca ośrodków adopcyjnych i placówek opiekuńczo- wychowawczych w procesie kwalifikacji dziecka do przysposobienia

Beata Kwaśniak
Marzena Kobos



Podstawy prawne

- **Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2025 poz. 49 t.j.);**
- **Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 31 sierpnia 2023 r. w sprawie wzoru kwestionariusza wywiadu adopcyjnego oraz wzoru karty dziecka, w tym metryki prowadzenia sprawy;**



- **Kodeks Postępowania Cywilnego**
(Dz.U.2024 poz. 1568 t.j.)
- **Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy**
(Dz.U.2023 poz. 2809 t.j.)
- **Konwencja o prawach dziecka** przyjęta
przez Zgromadzenie Ogólne Narodów
Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
(Dz.U.1991.120.526)



Art. 156 Ustawy

1. Do zadań ośrodka adopcyjnego należy, w szczególności:

1) kwalifikacja dzieci zgłoszonych do przysposobienia oraz sporządzanie dla dziecka zakwalifikowanego do przysposobienia diagnozy psychologicznej i pedagogicznej oraz gromadzenie aktualnych informacji o stanie zdrowia dziecka;

5) gromadzenie i aktualizowanie informacji o dzieciach, które mogą być przysposobione;



Art. 164 Ustawy

[Czynności ośrodków adopcyjnych w zakresie kwalifikacji dziecka do przysposobienia]

1. Rodzice, podmiot leczniczy, organizator rodzinnej pieczy zastępczej, dyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego oraz inna instytucja lub osoba, które powzięły informację o dziecku uzasadniającą zakwalifikowanie dziecka do przysposobienia, zgłaszają tę informację do ośrodka adopcyjnego działającego na terenie województwa, w którym przebywa dziecko.



Art. 164 Ustawy cd.

2. W przypadku powzięcia informacji, o której mowa w ust. 1, ośrodek adopcyjny niezwłocznie:

1) występuje do organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego o przekazanie, w terminie 7 dni, opinii oraz dokumentacji, o których mowa w **art. 139a** obowiązek sporządzania opinii dotyczącej sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej, chyba że posiada te opinie oraz dokumentację lub nie istniał obowiązek sporządzenia tych opinii, oraz

2) sporządza informację o sytuacji prawnej, rodzinnej i zdrowotnej dziecka, zwaną dalej „kartą dziecka”, której integralną część stanowi metryka prowadzenia sprawy.

3. W przypadku gdy ośrodek adopcyjny nie może sporządzić karty dziecka, gdyż nie posiada informacji o sytuacji prawnej dziecka, w terminie 3 dni roboczych od powzięcia informacji, o której mowa w ust. 1, występuje do właściwego dla siebie miejscowo ośrodka adopcyjnego prowadzącego wojewódzki bank danych o ustalenie sytuacji prawnej dziecka.



Art. 139 a Ustawy

[Obowiązek sporządzania opinii dotyczącej sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej]

1. Do zadań organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, **zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego** należy także:

- 1) sporządzanie opinii o zasadności przysposobienia dziecka;
- 2) sporządzanie opinii o kontaktach dziecka z rodziną biologiczną i wpływie tych kontaktów na dziecko;
- 3) sporządzanie opinii o zasadności przysposobienia związanego ze zmianą miejsca zamieszkania dziecka na miejsce zamieszkania poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej mającej na celu stwierdzenie, że przysposobienie to leży w jego najlepszym interesie;
- 4) sporządzanie opinii o zasadności wspólnego umieszczenia rodzeństwa w rodzinie przysposabiającej;
- 5) sporządzanie opinii o możliwości nieumieszczenia wspólnie rodzeństwa w rodzinie przysposabiającej z powodu nieznaledzenia kandydata do przysposobienia rodzeństwa;
- 6) przekazywanie właściwemu ośrodkowi adopcyjnemu informacji i dokumentacji, o których mowa w **art. 38a** informacje i dokumentacja dziecka przekazywane rodzinie zastępczej lub placówkom ust. 1, **oraz informacji o przebiegu pobytu dziecka w pieczy zastępczej.**



Art. 139a Ustawy cd.

- 2.** Sporządzając opinię, o której mowa w ust. 1 pkt 1, organizator rodzinnej pieczy zastępczej, zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz dyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego biorą pod uwagę konieczność zagwarantowania, że przysposobienie leży w najlepszym interesie dziecka.
- 3.** Sporządzając opinię, o której mowa w ust. 1 pkt 3, organizator rodzinnej pieczy zastępczej, zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz dyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego biorą pod uwagę w szczególności możliwość zapewnienia dziecku stabilnego, rodzinnego środowiska wychowawczego, w tym zastępczego, na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.
- 4.** Sporządzając opinię, o których mowa w ust. 1 pkt 4 i 5, organizator rodzinnej pieczy zastępczej, zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz dyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego biorą pod uwagę w szczególności więzi między rodzeństwem.
- 5.** Opinie, o których mowa w ust. 1 pkt 1–5, organizator rodzinnej pieczy zastępczej, zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz dyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego przekazuje właściwemu ośrodkowi adopcyjnemu.



Art. 38 a Ustawy

[Informacje i dokumentacja dziecka przekazywane rodzinie zastępczej lub placówkom]

1. Powiatowe centrum pomocy rodzinie oraz organizator rodzinnej pieczy zastępczej gromadzą i przekazują odpowiednio rodzinie zastępczej, prowadzącemu rodzinny dom dziecka, **dyrektorowi placówki opiekuńczo-wychowawczej, dyrektorowi regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej, dyrektorowi interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego oraz zespołowi do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej** w szczególności następujące informacje oraz dokumentację dotyczące dziecka:

1) informacje o sytuacji prawnej dziecka, w tym informacje o sytuacji prawnej umożliwiającej przysposobienie;

2) szczegółowe informacje o dziecku i jego sytuacji rodzinnej, w tym informacje o rodzeństwie;

3) odpis aktu urodzenia dziecka, a w przypadku sierot lub półsierot również odpis aktu zgonu zmarłego rodzica;



Art. 38 a Ustawy cd.

- 4) orzeczenie sądu o umieszczeniu dziecka w pieczy zastępczej albo wniosek rodziców, dziecka lub osoby trzeciej o umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej;
- 5) dokumentację o stanie zdrowia dziecka, w tym kartę szczepień;
- 6) dokumenty szkolne, w szczególności świadectwa szkolne;
- 7) diagnozę psychofizyczną dziecka, w tym dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, udziału w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych oraz konieczności objęcia dziecka pomocą profilaktyczno-wychowawczą lub resocjalizacyjną albo leczeniem i rehabilitacją;
- 8) plan pracy z rodziną, o którym mowa w art. 15 zadania asystenta rodziny ust. 1 pkt 1, przekazany przez asystenta rodziny, a w przypadku gdy rodzinie dziecka nie został przydzielony asystent rodziny – przekazaną przez gminę informację o sytuacji rodziny.



Art. 164 a Ustawy [Karta dziecka]

1. Karta dziecka zawiera następujące informacje:

1) imię i nazwisko dziecka;

2) adres miejsca zamieszkania dziecka;

3) datę i miejsce urodzenia dziecka;

3a) numer PESEL dziecka, a w przypadku gdy nie nadano numeru PESEL – numer i serię dokumentu potwierdzającego tożsamość;

4) dane dotyczące sytuacji prawnej oraz aktualnego miejsca pobytu dziecka, w tym dane wynikające z orzeczenia o ustanowieniu opiekuna prawnego oraz dane wynikające z postanowienia potwierdzającego uregulowanie sytuacji prawnej dziecka;

5) szczegółowy opis przebiegu pobytu dziecka w pieczy zastępczej, zawierający również daty umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej;

6) dane o stanie zdrowia i rozwoju dziecka;

7) stosunek dziecka do przysposobienia;



Art. 164 a Ustawy cd.

- 8) imiona i nazwiska rodziców dziecka;
 - 9) daty urodzenia rodziców dziecka;
 - 10) numery PESEL rodziców dziecka;
 - 11) dane dotyczące stanu zdrowia rodziców dziecka oraz inne dotyczące ich informacje mające wpływ na zdrowie dziecka;
 - 12) informacje na temat utrzymywania przez rodzinę biologiczną kontaktów z dzieckiem;
 - 13) dane dotyczące rodzeństwa dziecka w zakresie imienia, nazwiska, daty i miejsca urodzenia, sytuacji prawnej oraz aktualnego miejsca pobytu;
 - 14) wyznanie i pochodzenie etniczne dziecka.
- 2.** Metryka prowadzenia sprawy zawiera daty wykonania czynności, o których mowa w art. 164 czynności ośrodków adopcyjnych w zakresie kwalifikacji dziecka do przysposobienia.



Karta Dziecka



Karta Dziecka.pdf



Metryka Sprawy.pdf



Art. 164 Ustawy cd.

5. W terminie 30 dni od dnia sporządzenia karty dziecka ośrodek adopcyjny na podstawie opinii, o których mowa w art. 139a obowiązek sporządzania opinii dotyczącej sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej ust. 1 pkt 1 i 2, dokonuje kwalifikacji dziecka do przysposobienia krajowego, sporządza dokument potwierdzający zakwalifikowanie dziecka do przysposobienia krajowego oraz rozpoczyna poszukiwanie kandydata do przysposobienia dziecka.

5a. W przypadku gdy po przeprowadzeniu kwalifikacji dziecka do przysposobienia krajowego ośrodek adopcyjny nie zakwalifikuje dziecka do przysposobienia krajowego, informuje o tym odpowiednio organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej, dyrektora regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej albo dyrektora interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

5b. W przypadku gdy zmiana sytuacji dziecka ma wpływ na kwalifikację dziecka do przysposobienia krajowego, ośrodek adopcyjny przeprowadza ponowną kwalifikację dziecka do przysposobienia krajowego.



Art. 166 Ustawy

[Kwalifikacja dziecka do przysposobienia]

- 1.** Kwalifikacja dziecka do przysposobienia krajowego obejmuje:
 - 1) diagnozę psychologiczną dziecka;
 - 2) określenie specyfiki potrzeb dziecka w kontekście prawidłowego doboru rodziny;
 - 3) dokonywaną przez psychologa ocenę stopnia możliwości nawiązania przez dziecko więzi emocjonalnej w nowej rodzinie;
 - 4) ustalenie sytuacji prawnej rodzeństwa dziecka;
 - 5) dokonywaną przez psychologa analizę aktualnych więzi dziecka z bliskimi mu osobami;
 - 6) analizę całościowej sytuacji dziecka w celu zbadania, czy przysposobienie leży w jego najlepszym interesie, dokonywaną na podstawie opinii, o których mowa w art. 139a obowiązek sporządzania opinii dotyczącej sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej ust. 1 pkt 1, 2, 4 i 5.



**Jak wesprzeć dziecko w procesie
kwalifikacji – przygotowanie dziecka do
badania psychologicznego w Ośrodku
Adopcyjnym**



Art. 118 Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy **[zgoda przysposobianego na przysposobienie lub** **jego wysłuchanie]**

§ 1. Do przysposobienia potrzebna jest zgoda przysposobianego, który ukończył lat trzynaście.

§ 2. Sąd opiekuńczy powinien wysłuchać przysposobianego, który nie ukończył lat trzynastu, jeżeli może on pojąć znaczenie przysposobienia.

§ 3. Sąd opiekuńczy może wyjątkowo orzec przysposobienie bez żądania zgody przysposobianego lub bez jego wysłuchania, jeżeli nie jest on zdolny do wyrażenia zgody lub jeżeli z oceny stosunku między przysposabiającym a przysposobianym wynika, że uważa się on za dziecko przysposabiającego, a żądanie zgody lub wysłuchanie byłoby sprzeczne z dobrem przysposobianego.



Art. 216¹ Kodeks Postępowania Cywilnego[wysłuchanie dziecka]

§ 1. Sąd w sprawach dotyczących osoby małoletniego dziecka wysłucha je, jeżeli jego rozwój umysłowy, stan zdrowia i stopień dojrzałości na to pozwala. Jeżeli przed sądem dziecko odmawia udziału w wysłuchaniu, sąd odstępuje od tej czynności.

§ 2. Sąd stosownie do okoliczności, rozwoju umysłowego, stanu zdrowia i stopnia dojrzałości dziecka uwzględni jego zdanie i rozsądne życzenia.



Konwencja o Prawach Dziecka

przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów
Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.

Art. 8.

[Prawo do zachowania tożsamości]

- 1.** Państwa-Strony podejmują działania mające na celu poszanowanie prawa dziecka do zachowania jego tożsamości, w tym obywatelstwa, nazwiska, stosunków rodzinnych, zgodnych z prawem, z wyłączeniem bezprawnych ingerencji.
- 2.** W przypadku gdy dziecko zostało bezprawnie pozbawione części lub wszystkich elementów swojej tożsamości, Państwa-Strony okażą właściwą pomoc i ochronę w celu jak najszybszego przywrócenia jego tożsamości.



Art. 12.

[Prawo do wyrażania własnych poglądów i występowania we własnych sprawach]

- 1.** Państwa-Strony zapewniają dziecku, które jest zdolne do kształtowania swych własnych poglądów, prawo do swobodnego wyrażania własnych poglądów we wszystkich sprawach dotyczących dziecka, przyjmując je z należyłą wagą, stosownie do wieku oraz dojrzałość dziecka.
- 2.** W tym celu dziecko będzie miało w szczególności zapewnioną możliwość wypowiedzania się w każdym postępowaniu sądowym i administracyjnym, dotyczącym dziecka, bezpośrednio lub za pośrednictwem przedstawiciela bądź odpowiedniego organu, zgodnie z zasadami proceduralnymi prawa wewnętrznego.



Art. 4a Ustawy [Obowiązek wystuchania dziecka]

Podmioty realizujące zadania wynikające z niniejszej ustawy, w szczególności **dokonując oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej oraz kwalifikując dziecko do przysposobienia, są obowiązane do wystuchania dziecka**, jeżeli jego wiek i stopień dojrzałości na to pozwalają, oraz stosownie do okoliczności uwzględniają jego zdanie.



Kto powinien przygotować dziecko do procesu kwalifikacji

- **przygotowanie planu przez zespół d.s. okresowej oceny sytuacji dziecka** (proces wielostopniowy, wieloetapowy), wszystko powinno zostać omówione na zespole **z udziałem specjalistów, opiekunów, rodziny.**
- **wskazanie osób z zespołu, posiadających kompetencje do rozmowy z dzieckiem** na temat adopcji na poszczególnych etapach:
 - a) pozyskania wiedzy o uregulowaniu sytuacji prawnej,
 - b) zgłoszenia sprawy dziecka do Ośrodka Adopcyjnego,
 - c) przygotowania do wizyty w Ośrodku (co to jest przysposobienie, jak wygląda badanie, możliwość wypowiedzenia swojego zdania),
 - d) przebiegu procedury i określenia szans na adopcję,



cd.

e) monitorowanie potrzeb dziecka związanych z rozpoczęciem procedurą do momentu zakwalifikowania/niekwalifikowania dziecka oraz dokonania/nie dokonania doboru rodziny. Informacje Ośrodek przekazuje dyrektorowi instytucji, który następnie powiadamia wyznaczoną osobę (np.: wychowawca, psycholog, itp.), a ta informuje dziecko. Dziecko powinno być o tym poinformowane.

Dziecko powinno otrzymać pierwsze informacje związane ze zmianą jego sytuacji od osób sobie znanych, opiekujących się nim. W przypadku, gdy osoba wyznaczona obawia się poprowadzenia takiej rozmowy można rozważyć pomoc specjalisty na terenie placówki, czy poza nią.



Czynniki, od których zależy sposób przygotowania dziecka

1. **Sytuacja prawna** (ograniczenie władzy rodzicielskiej, zawieszenie władzy rodzicielskiej, pozbawienie władzy rodzicielskiej, zgoda na adopcję – „zrzeczenie”, nadanie tożsamości prawnej - okno życia)
2. **Kontakty z rodziną biologiczną** (rodzeństwo, dziadkowie, rodzice, a jeśli ich nie ma, to kiedy ustały),
3. **Wiek dziecka,**
4. **Historia dziecka,** w szczególności rodzaj doznanych traum oraz rodzaj więzi. Dziecko ma prawo wiedzieć, że rodzice, dotychczasowi opiekunowie nie mogą się nim opiekować i dlaczego. Trzeba odważnie mówić o trudnych rzeczach i wyjaśniać.
5. **Wiedza dziecka o własnej rodzinie.** Często nie doceniamy poziomu wiedzy dzieci pozostających w pieczy zastępczej na temat własnej rodziny (również aktualnych zdarzeń).
6. **Poziom rozwoju psychoruchowego dziecka** (w szczególności w sferze poznawczej i emocjonalnej),
7. **Prawdopodobieństwo pozyskania dla dziecka nowych rodziców,**
8. **Indywidualne potrzeby dziecka** (w zakresie jego przygotowania do procesu).



Cele badania psychologicznego

1. Badanie psychologiczne (a właściwie powstająca po badaniu diagnoza psychologiczna) jest konieczne do sporządzenia Karty Dziecka i podjęcia przez Ośrodek decyzji kwalifikacyjnej;
2. Pozwala ocenić poziom aktualnego funkcjonowania dziecka w odniesieniu do jego wieku metrykalnego;
3. Służy ocenie kontaktów z bliskimi dziecku osobami i wpływu tych kontaktów na samo dziecko;
4. Bada możliwość nawiązania więzi emocjonalnej z nowymi opiekunami;
5. Pozwala ocenić jego potrzeby w kontekście prawidłowego doboru rodziny do dziecka;
6. Bada stosunek dziecka do adopcji.



Jak wygląda badanie psychologiczne?

1. Każde badanie jest dostosowane do wieku dziecka;
2. Jest to kontakt dziecka z diagnostą (w przypadku małych dzieci badanemu towarzyszy opiekun, wychowawca, osoba, którą zna);
3. Najczęściej ma miejsce w siedzibie Ośrodka;
4. Jest przeprowadzane z dużym wyczuciem, dbałością o „klimat spotkania”, zbudowanie możliwego w tych okolicznościach zaufania;
5. Przybiera postać:
 - wywiadu kierowanego, rozmowy z dzieckiem,
 - wywiadu z opiekunem dziecka,
 - obserwacji (reakcje na bodźce, na osoby bliskie, itp.),
 - często dziecko w trakcie badania psychologicznego zostaje poproszone o:
 - wykonanie jakichś czynności przewidzianych testem w formie zabawy,
 - narysowanie czegoś,
 - udzielenie pisemnej odpowiedzi na zapytania testowe (starsze dzieci i młodzież).



Art. 164 Ustawy cd.

6. W przypadku **niepozyskania kandydata do przysposobienia dziecka** ośrodek adopcyjny odpowiedzialny za kwalifikację dziecka do przysposobienia krajowego **przesyła do właściwego dla siebie miejscowo ośrodka adopcyjnego prowadzącego wojewódzki bank danych:**

- 1) dokument potwierdzający zakwalifikowanie dziecka do przysposobienia krajowego,
- 2) kartę dziecka,
- 3) opinie i dokumentację, o których mowa w art. 139a obowiązek sporządzania opinii dotyczącej sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej – zwane dalej „dokumentacją kwalifikacyjną”.



Art. 166 Ustawy

[Kwalifikacja dziecka do przysposobienia]

1a. Kwalifikacja dziecka do przysposobienia międzynarodowego obejmuje:

- 1)** dokonywaną przez psychologa ocenę stopnia możliwości nawiązania przez dziecko więzi emocjonalnej w rodzinie mającej miejsce zamieszkania poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej;
- 2)** analizę całościowej sytuacji dziecka w celu zbadania, czy przysposobienie międzynarodowe leży w jego najlepszym interesie, dokonywaną na podstawie opinii, o której mowa w art. 139a obowiązek sporządzania opinii dotyczącej sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej ust. 1 pkt 3;
- 3)** analizę prawidłowości prowadzenia poszukiwania kandydata do przysposobienia na terenie kraju.



Art. 164 b Ustawy

[żądanie uzupełnienia opinii dotyczącej sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej]

Ośrodek adopcyjny odpowiedzialny za kwalifikację dziecka do przysposobienia krajowego może żądać **uzupełnienia lub aktualizacji opinii, o których mowa w art. 139a** (obowiązek sporządzania opinii dotyczącej sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej ust. 1 pkt 1–5).



Zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 06.02.2017 r., pismem Mazowieckiego Centrum Polityki Społecznej – Wojewódzki Ośrodek Adopcyjny w Warszawie z 13.02.20217 r.

- a) aktualną opinię o zasadności przysposobienia związanego ze zmianą miejsca zamieszkania dziecka na miejsce zamieszkania poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej mającą na celu stwierdzenie, że przysposobienie to leży w jego najlepszym interesie (art. 139a ust. 1 p. 3 Ustawy)
- b) dokument potwierdzający wysłuchanie dziecka lub podanie przyczyn braku możliwości wysłuchania dziecka,
- c) opinię osób sprawujących bieżącą pieczę nad dzieckiem,
- d) opinię opiekuna prawnego,
- e) informację od organizatora pieczy zastępczej, czy przysposobienie związane ze zmianą dotychczasowego miejsca zamieszkania dziecka na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na miejsce zamieszkania w innym państwie jest jedynym sposobem zapewnienia mu odpowiedniego zastępczego środowiska rodzinnego.



Na czym polega wsparcie dziecka w procesie kwalifikacji – perspektywa Ośrodka Adopcyjnego

Ogólnie wsparcie możemy podzielić na dwa rodzaje;

I. Bezpośrednie:

- rozmowa;
- kontakt z dzieckiem w trakcie całej procedury;
- gotowość do odpowiadania na jego zapytania;
- reagowanie na jego emocje, potrzeby;
- możliwość objęcia odpowiednim oddziaływaniem.

II. Pośrednie:

- „pilotowanie” sytuacji prawnej dziecka;
- szybkość zgłaszania dziecka do Ośrodka Adopcyjnego;
- jak najbardziej rzetelne przygotowanie poszczególnych części dokumentacji dziecka zgłaszanego do Ośrodka (wnikliwość, dokładność, szczegółowość, kompletność).



Rzetelnie rozpoznana sytuacja dziecka ze szczególnym uwzględnieniem jego potrzeb w przypadku dziecka zakwalifikowanego do przysposobienia to:

- właściwy dobór rodziny do dziecka uwzględniający jego specjalne potrzeby;
- odpowiednie przygotowanie rodziny do kontaktu z dzieckiem;
- wielopłaszczyznowe przygotowanie rodziny do opieki nad dzieckiem;
- zebrana dokumentacja umożliwia rodzinie podjęcie świadomej decyzji, która zważy na całym ich dalszym życiu, co może zapobiec odrzuceniu dziecka w przyszłości;
- lepsze rokowania dla procesu adopcyjnego.



Po co to wszystko, jeśli dziecko nie zostanie zakwalifikowane do adopcji?

W przypadku, gdy dziecko nie zostanie zakwalifikowane do adopcji informacje zebrane w trakcie procedury mogą:

- wspomóc kształtowanie jego tożsamości;
- zwiększyć samoświadomość dziecka;
- uzupełnić wiedzę na temat własnego pochodzenia;
- zgłębić własną historię;

A Państwu, jako Dyrektorom instytucji, opiekunom, wychowawcom, pozwoli stworzyć optymalny plan pracy z dzieckiem.



Dziękujemy Państwu za uwagę